

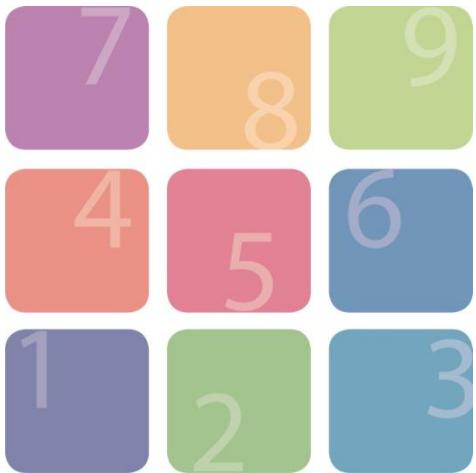


COMMUNITAS

The year "2016" is displayed in large, bold, white-outlined digits. The digits are composed of various overlapping colored shapes, including shades of purple, orange, red, green, blue, and grey, creating a layered effect.

... om 'n leerbare
ingesteldheid te kweek

VOORTGESETTE BEDIENINGSOLEIDING



Most learning experiences come in the wrong containers.” Dié interessante aanhaling lees ek raak in ‘n artikel met die titel: The Value of Learning About Learning.

Dit het my baie laat dink oor waarmee ons besig is in VBO. Slaag ons daarin om die uitstekende en noodsaaklike leerervarings wat ons vanuit die VBO-kantoor kan bied, in die regte houers by die regte

individue te laat uitkom?

Ek glo jy gaan in die boekie wat jy nou voor jou het, sien dat ons volgende jaar baie moeite wil doen om die “containers” so wyd moontlik te maak, sodat jy presies kan kies wat vir jou die beste en mees effektiewe leerervaring gaan bied.

Dit is vir ons baie belangrik dat jy VBO moet beleef as iets wat bydra tot meer bedieningsvreugde. Daarom nooi ek jou om ‘n bietjie tyd te neem en rustig deur te blaai en jou VBO-jaar te beplan.

Mag jy in jou bediening verras word oor die nuwe perspektiewe en drome wat vir jou mag oopgaan! VBO wil daarmee help.

Michiel Strauss

(Voorsitter – VBO-Taakspan)

**VBO gaan oor die verdieping van ons verstaan
van die evangelie,
ons ingesteldheid teenoor ons roeping en oor die slyping
van ons bedieningsvaardighede.**

**Dit gaan veral ook oor konstante leerbaarheid:
oor die moed om in nuwe situasies in te gaan met
die vertroue dat die Here ons kan leer en
'n weg kan wys wat ons nie nou helder sien nie.**

- `n hele paar nuwe driedag-kursusse (waaroor ons baie opgewonde is!);

Lieve Kollegas

Ons VBO-program vir 2013 is gereed en ons stuur dit hiermee aan julle – `n bietjie vroeër as verlede jaar!

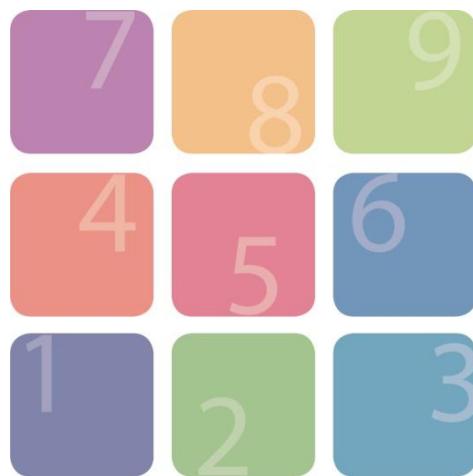
Ons gebruik met geringe wysiginge weer die formaat van verlede jaar wat ons gehelp het om die boekie meer kleurvol, toeganklik en gebruikers-vriendelik te maak.

Statistiek wys dat dit eintlik goed gaan met VBO in ons streek. Ons het goed gevorder sedert 2007. In die NG Kerk van Wes- en Suid-Kaap – waar VBO van 2007 verpligtend is – is ongeveer 75% van ons leraars se bywoning min of meer op datum. `n Verdere 15% is nie ver van die merk af nie. Ons besorgdheid gaan dus oor minder as 10%.

Ons is baie dankbaar hiervoor en wil ons leraars hartlik bedank vir hulle gesindheid. Ook vir die baie briefies en boodskappe van dank oor wat ver-skillende kursusse vir hulle beteken het.

Die program vir 2013 bevat:

- `n klompie bestaande driedag-kursusse wat op versoek herhaal word;



- die Winterskool wat vanaf 4–6 Junie saam met Ekklesia en die Fakulteit aangebied sal word. Die tema vir 2013 is: *Gebore vir 'n tyd soos hierdie*.

Dit is goeie nuus vir ons proses dat die VGK by hulle Algemene Sinode nou ook besluit het om VBO verpligtend te maak. Ons sien uit daarna om meer leraars by die kursusse te sien.

Benewens die program is daar weer 'n klompie prentjies en diagramme wat die

oogmerke en metodes van die VBO-program wil verduidelik.

Ons gee ook weer die bedieningskema wat saam met die Communitas-span ontwikkel is – dit kan ons help om 'n oorsig te kry van die werk en lewe van predikante. Ons hoop om in die volgende maande die ringe te besoek en verder vanuit die skema oor predikantwees en predikantswerk te gesels.

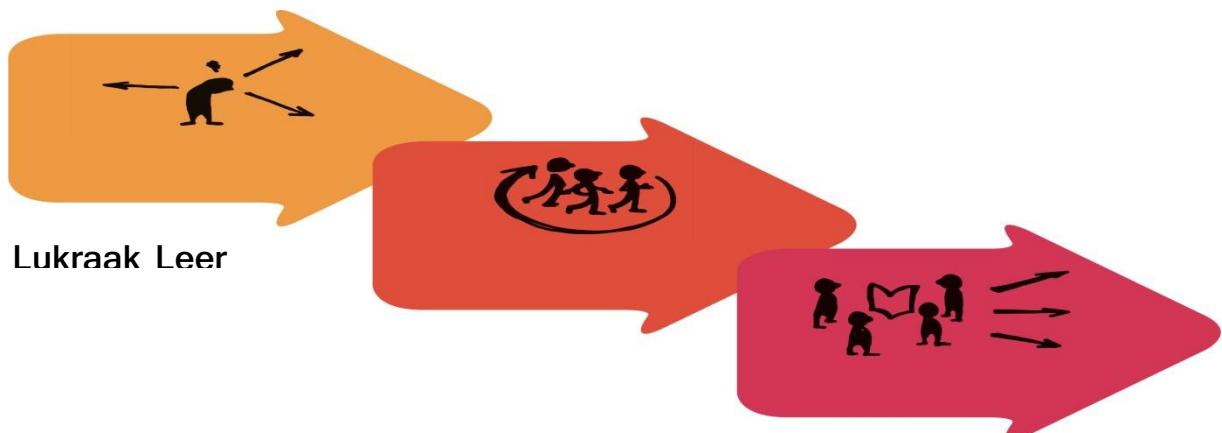
Coenie Burger
(PSD vir VBO)

DIE KWEEK VAN ‘N LEERBARE INGESTELDHEID

Die Bybel is baie, baie positief oor leer. Dink maar aan Jesus wat soveel aandag en tyd aan lering gee en sy volgelinge dissipels of leerlinge noem. Ons sou kon sê dat leer – bybels-gesien – eintlik ‘n sinoniem vir bekering is. Dit is in presies hierdie terme dat Calvyn sy bekering beskryf het. Die Here, skryf Calvyn, het ‘n gees van selfgenoegsaamheid van hom weggeneem en in die plek daarvan vir hom ‘n leerbare gees gegee. En dit het sy lewe verander!

Navorsing wat gedoen word oor leer, bevestig dat ‘n ingesteldheid van leerbaarheid ‘n eienskap is wat mense jonk hou, emosionele gesondheid bevorder en ‘n belangrike bron van vreugde en positiwiteit is.

CS Lewis het iewers gesê: as jy oor die lewe dink as ‘n plek waar jy altyd bly en gelukkig behoort te wees, kan dit by tye ondraaglik sleg word; maar as jy oor die lewe



dink as ‘n plek waar ‘n mens veronderstel is om te leer, is dit nie so sleg nie! Baie goeie raad!

‘n Dubbelbeweging

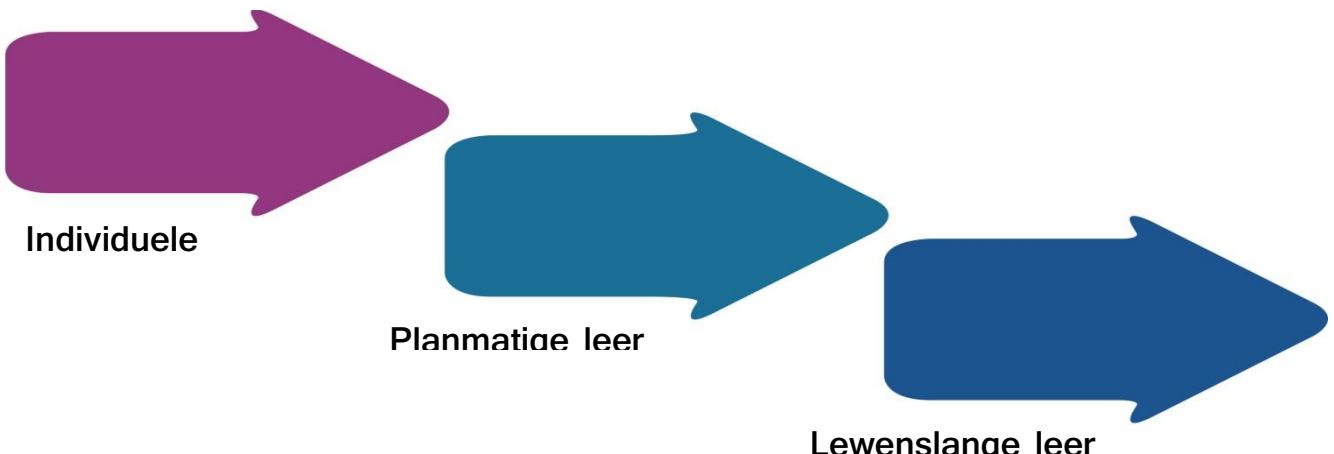
Ons begin al hoe meer dink dat die leerprosesse wat ons bylaars wif vestig, ‘n dubbelbeweging in die oog moet hê. Die eerste beweging gaan daaroor dat ons mense wat negatief is oor leer en bloot lukraak of toevallig leer, wil begelei tot Lerende Gemeentes

sterker doelgerigte leer – en dan verkieslik in ‘n groter leergemeenskap of groep. Ons leer die meeste en die beste sáam met ander mense. Dit geld te meer nog vir gemeenteleiers. Daar is al hoe meer getuienis dat ‘n diep ingesteldheid van leerbaarheid omtrent die beste aanduiding van sukses en vreugde in ‘n beroep is. Daarom dat al hoe meer beroepsveldelewenslange leer vir hul lede verpligtend maak.

Die tweede beweging is van die leerbare predikant (in ‘n leerge-meenskap) na ‘n

lerende gemeente. Dit is ‘n wonderlike bonus as ‘n mens die tweede beweging ontdek! Wat ons in VBO met leraars probeer doen, is op ‘n manier ook wat leraars met hul gemeente probeer doen. Wat geld van individue, geld ook van organisasies – as hulle leerbaar en leergewillig raak, vaar hulle baie, baie beter! As predikante self geleer het om ‘n leerbare dissipel van Jesus te wees, sal hulle ander ook makliker kan help om dit te word!

MANIERE VAN LEER: om van lukraak leer na saamleer te beweeg

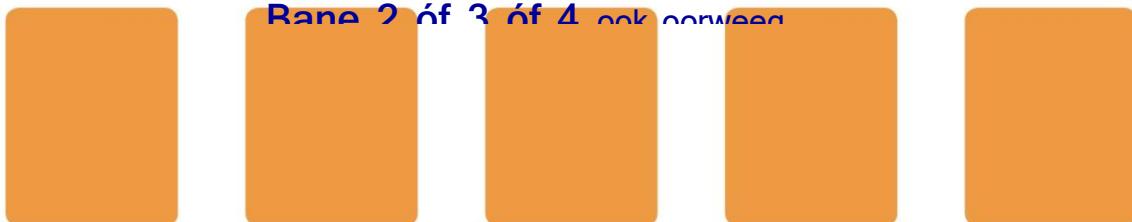


Individuele ad hoc-leer	Planmatige, begeleide leer	Lewenslange leer in leergemeenskappe
<p>Die NGK het 'n sterk besluit oor VBO geneem: alle leraars moet ten minste 50 uur voortgesette leer per jaar doen.</p> <p>Vir meeste leraars behels dit dat hulle jaarliks kyk watter kursusse beskikbaar is en dan een of twee kies. Hierdie keuse word dikwels op 'n baie pragmatiese manier gedoen – agt persoonlike belangstelling, sentimente oor aanbieders, tye wat inpas en logistiek wat nie te onmoontlik is nie.</p> <p>Die twee woorde wat ons hierbo gebruik is, individueel (wat beteken die leraar</p>	<p>Daar is egter verdere opsies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 'n Mens kan van ad hoc-leer, (lukrake leer) beweeg na meer planmatige en sistematiese leer wat jou oor 'n wyer terrein van jou werk heroriënteer. Dit is baie wenslik om 2 of 3 hier in die 30-40 jaar van jou bedieningstyd te doen. 'n Voorbeeld hiervan is die MTh in Missionale Transformasie (Bedieningspraktyk) of die sertifikaat (sertifikate) in Bedieningsoriëntering wat vanaf 2014 aangebied gaan word. 2. 'n Tweede moontlikheid is om deel te neem aan 'n proses van assessering wat jou kan help om agter te kom watter kursusse en leer jy nou die nodigste het. 	<p>Maar daar is 'n nog uitnemender weg – soos Paulus gesê het...</p> <p>Op die duur sal ons wil sien dat soveel leraars as moontlik nie net vir assessorering kom nie, maar ook deel word van een of ander leergemeenskap, studiegroep of werkgroep. Dit is eenvoudig die beste manier om te leer. Daar is 'n hele paar sulke groepe reeds in ons sisteem (bv die 100 dae program, groepe by Jeug, ens).</p> <p>Ons hoop om vorentoe meer te hê.</p> <p>Leraars kan ons ook nader</p>

<p>besluit self, sonder om iemand te raadpleeg) en ad hoc (wat beteken dat daar nie juis langtermynbeplanning betrokke is nie).</p> <p>Alhoewel daar nie noodwendig fout is met dié manier van werk nie en baie mense dit so doen, dink ons net nie dit is die heel beste plan nie...</p>	<p>3. Die Begeleidingsentrum (sien bl 7) werk tans aan 'n program wat deelnemers kan help om hulle gawes en groeipunte te ontdek (bv hul sterk en swakpunte, hulle roepingsverstaan te vernuwe en hulself te evalueer in terme van bedieningskapasiteite en – vaardighede).</p> <p>Assessering behoort te eindig in 'n groeiplan wat mense help om te besluit wat dié sake is waaraan hulle vorentoe aandag wil gee.</p>	<p>oor die vorming van sulke groepe. Die Presbiteriaanse Kerk in die VSA het 'n baie goeie voorbeeld van so 'n algemene program – die <i>Company of Pastors</i>.</p>
---	---	--

VIER MOONTLIKE BANE VIR VBO

Die meeste van ons leraars is tans op **Opsie 1** van onderstaande bane. Ons sal graag vorentoe wou sien dat meer van ons leraars



1. Individuele Ad hoc-leer

- Jaarlikse keuse uit Spyskaart van Kursusse

- Winterkool



2. Planmatige leer

- MTh Praktiese Teologie (Bedieningspraktyk)

- Certifikat in Bedieningspraktyk (gesubm. in 2011)



3. Groepsleer

- Studiegroepe / Werkgroepe

- Company of Pastors

4. Ontwikkelingsleer

- Sentrum vir bedieningsbegeleiding
- Poortkursus

4. Ontwikkelingsleer

- Sentrum vir Bedieningsbegeleiding
- Poortkursus (Om aanvullende te oefen vir ons voorbereidingswerk)

SELFSTUDIE EN WEEKLIKSE LEESWERK

Lees van teologiese boeke en artikels
(5 per boek, 2 per akademiese artikel,
2 per uitgawe van Kruisgewys –
met 20 as maksimum), via die webblad met
verslagvorm en/of veelvuldige

KURSUSSE & KONFERENSIES

Die NGK het 'n sterk besluit oor VBO: alle leraars moet ten minste 50 uur voortgesette leer per jaar doen. Sien bladsy 9.

Vir meeste leraars behels dit dat hulle jaarliks kyk watter kursusse beskikbaar is en dan een of twee kies. Hierdie keuse word dikwels op 'n baie pragmatische manier gedoen – agt persoonlike belangstelling, sentimente oor aanbieders, tye wat inpas en logistiek wat nie te onmoontlik is nie. Die twee woorde wat ons hierbo gebruik is, individueel (wat beteken die leraar besluit self, sonder om iemand te raadpleeg) en ad hoc (wat beteken dat daar nie huis langtermynbeplanning betrokke is nie).



Die primêre leergeleenthed wat tans deur VBO geskep word, is Driedag-kursusse of werkswinkel wat handel oor

SAAMLEER-GROEPE

Van die heel beste maniere om te leer, is saam met ander mense. Daar is ook bepaalde mense wat veel beter saam met ander leer as op hul eie. Daarom wil ons graag al hoe meer geleenthede skep vir leraars om by studiegroepe of werkgroepe in te skakel. Daar is 'n paar sulke groepe soos "100 dae", maar ons wil leraars ook aanmoedig om met ons te skakel oor die vorming van nuwe groepe. Die Presbiteriaanse Kerk se *Company of Pastors* is 'n goeie model om na te kyk.

Leraars kan ook buite-kursusse doen wat met die

DAGGESPREKKE

Ons reël ook korter oggend- en dag-byeenkomste oor aktuele



GESTRUKTUREERDE STUDIE

Nagraadse studie:

- Ons kan die MTh in Praktiese Teologie (Bedieningspraktyk), wat baie sterk afgestem is op Missionale Transformasie, sterk aanbeveel.
- Magister: volle erkenning vir 2 jaar;



- Doktors: volle erkenning vir 4



VERTIKALE BANE



As julle na die diagram kyk sal julle sien dat daar drie vertikale asse is wat saamhang met Jesus se profetiese, priesterlike en koninklike werk. Daar kan 'n baie goeie saak uitgemaak word dat hierdie drie asse die meeste kante van bedieningswerk wat in die Naam van Christus gedoen word, omvat.

- **Priesterskap** het te doen met ons pastorale werk,
- **profeet-wees** met ons lerende werk, en
- die dienende **koningswerk** met ons leierskap en bestuursfunksies.

Priester

Profeet

Koning

1 Kor 13:13	liefde	gelof	hoop
Joh 14:6	lewe	waarheid	weg
Miga 6:8	liefde te betrags	ootmoedig wandel met God	reg doen
OT profete oor Messias	barmhartige genadige liefde beoefen	aarde vol van kennis van die Here	reg, billikheid en vrede
Wat is die probleem?	opgebreekte verhoudings	min kennis en betekenis	misbruik van mag en gesag

LEWE VAN DIE GEMEENTE

Missionale kerk
bedieningsaktiwiteite
performing
skep 'n wêreld vol liefde, gelof en hoop

VORMINGSWERK IN DIE GEMEENTE

vormingsproses
leef in dissiplines
forming
skep 'n gemeenskap van liefde, gelof en hoop

HORISONTALE VLAKKE



PERSOONLIKE GROEI

leerbare gees

persoonlike voorbereiding

geestelike groei / persoonsontwikkeling

word 'n mens vol liefde, geloof en hoop

Die drie horisontale vlakke het te doen met persone of groeperings waarmee gewerk word. Op die boonste vlak lê die werk en lewe van die kerk in die wêreld. Ons moet as 'n Messiaanse gemeenskap reg doen, in liefde leef en ootmoedig met God wandel (Miga 6:8). Die middenvlak verwys na vormingswerk wat in die gemeente gedoen moet word as ons 'n kerk wil hê wat missionêr en messiaans leef. Ons moet saam leer, het Paulus gesê, om te glo, te hoop en lief te hê (1 Kor 13:13).

Die heel onderste vlak het te doen met die gelowiges (en natuurlik die leraar) se eie lewe. Dinge kan nouliks goed loop in die gemeente as daar groot skroewe los is in die leraar se eie lewe.

Daarom moet die drie sake op die onderste vlak ook gereeld aandag kry.

VOORTGESETTE BEDIENINGSOPLEIDING NEGE VELDE

Missionêre

OM
GENADIGE
LIEFDE TE
LEEF

OM GOEIE
NUUS
TE
BRING

OM
DIE REG
TE DIEN

Lerende

OM
MENSE
TE LEER
LIEFKRY

OM DIE
WAARHEID
TE
LEER GLO

OM OP GOD
SE BELOFTES
TE LEER HOOP

1

2

3

Wat presies is `n predikant
veronderstel om te doen?

Van die gesprekke wat die
meeste by Communitas
gevoer word, gaan oor
hierdie vraag. In die skema
hierbo probeer ons om `n
omvattende, maar tog
eenvoudige en helder
antwoord op die vraag te
gee. Ons dink dat daar
nege sake of velde is wat
aandag moet kry.

Geroep

**OM MY
VOLLE**

**MENSWEES
TE OMARM**

- 1. fisiese en psigiese gesondheid**
- 2. spiritualiteit**
- 3. roeping-(sduidelikheid)**
- 4. koinoniavaardigheid (of emosionele intelligensie)**
- 5. theologiese insig**
- 6. verstaan van gemeentes en gemeentelike prosesse**
- 7. gemeentes wat priesterlik leef**
- 8. gemeentes wat profeties leef**
- 9. gemeentes wat soos koningskinders**

**OM VERENIG
MET
ROEPING**

**CHRISTUS TE
LEEF**

**VARS TE BLY
HOOR**

VBO-PROGRAM VIR 2013

DAGGESPREKKE

[onder leiding van Pieter Grove]

Daar is 'n wye gevoel onder leraars dat dit dalk tyd geword het dat die kerk dieper geloof en theologiese gesprekke voer oor die groot kwessies van ons tyd. Ons wil in die volgende jaar drie sulke gespreksgleenthede reël. Pieter Grove sal vir elkeen van die geleenthede een of twee sprekers nooi om die gesprek in te lei waarna almal kans sal kry om saam te praat.

- 1) **Die Kerk se Vervreemding van die Werkersklas** – 18 Maart
- 2) **Christus van die Afrika-kultuur?**
22 Julie
- 3) **Christelike Geloof in 'n Multi-Godsdiens-tige Gemeenskap**
1 Oktober

9-11 April

Op pad na eenheid. Hoe ons ons gemeente positief voorberei vir kerkereniging

Aanbieders/Organiseerders: Michiel Strauss, Peter Adams, Braam Hanekom & Lucas Plaatjie

20-22 Aug

“Die einde van armoede in Suid-Afrika? Wat gemeentes kan doen.”

Aanbieders/Organiseerders: Pieter Grove, Braam Hanekom & Hans Steyn

KURSUSSE OOR PERSOONGROEI

5-6 Feb

Bewussyn en bediening – Organic Scorecard

Nico Simpson

12-14 Mrt – Suid-Kaap

Om opnuut “Ja” te sê vir ons roeping en werk ~ Helende gesprekke oor die bediening

Coenie Burger & Andrew Esterhuizen

18-21 Feb; 17-20 Jun; 7-10 Okt

Geloofsreis vir Predikante: Jaar 1

- *Emosioneel gesonde spiritualiteit*

KONFERENSIE

26-28 Feb

Die Heidelbergse Kategismus in die gemeente

Organiseerders: Dirkie Smit, Mary-Ann Plaatjies-van Huffel, Nelis Janse van Rensburg & Johan Botha

WERKSWINKELS

- *Jesus en die koninkryk*
- *Die innerlik reis*

Gys van Schoor

KURSUSSE OOR TEOLOGIESE KENNIS EN INSIG

12–14 Mrt

Nagedink oor lyding, skuld, sin, geloof en God

Tallie vd Heever, Andries Cilliers & Frikkie Coetzee

12–14 Mrt

Gemeenskapsleiding – Peak Leadership

Michiel Strauss & Peet Bester

16–18 April

Triniteit, Evangelie en die Missio Dei – waar alle bediening begin

Dirkie Smit, Coenie Burger & Nico Koopman

17–19 Sept

Nuut gekyk na Jesus [nav werk van NT Wright]

Marius Nel

7–9 Okt

Christelike Geloof en Wetenskap

Dirkie Smit & Heerden van Niekerk

KURSUSSE OOR GEMEENTEBEDIENING EN

BEDIENINGSVAARDIGHEDЕ

5–6 Feb

Jeug & Kategese

Gielie Loubser & Ronnie Noemdoe

26–28 Feb

'n Bediening gesentreer rondom die Woord. Hoe om 'n groter deel van ons bediening rondom die Leesrooster te bou.

Coenie Burger, Bruce Jenneker,

Nico Simpson & Gielie Loubser

23–25 April

Pinkstervoorbereiding

Johan Botha & Andries Cilliers

23–25 Jul

Padlangs Ouerskap

Gielie Loubser, Jan van Zyl &
Ronnie Noemdoe

27–29 Aug

Geloofsformasie in Dissipelskap – bediening vir/in die lewe?

Coenie Burger, Pieter Grove &
Nico Simpson

17–19 Sept

Koinonia en Geloofsvorming in gemeentes

Nico Simpson

15-17 Okt

*Geroep en gestuur – Hoe om
Missionêre bewustheid in ons
gemeentes te verhoog*

Frederick Marais, Peter Adams & Philip Botha



WINTERSKOOL

4–6 Junie

- Ons bied 4–6 Junie 2013 ‘n winterskool aan in samewerking met Fakulteit teologie, Ekklesia en die Beyers Naudé Sentrum.
- Die hooftema is: *Gebore vir ‘n tyd soos hierdie*
- Ons hoop om goeie sprekers vir die hooftemas te hê.
- Daar sal ook keuse-temas wees wat by die hooftema aansluit, asook ‘n reeks van ander ad hoc-temas.

Volledige inligting oor die program word in Maart 2013 uitgestuur.



RINGSKURSUSSE

Ons sal graag in die toekoms meer kursusse op Ringsbasis wou aanbied. Ons dink ook dat dit ‘n wonderlike geleentheid bied vir VGK- en NGK-ringe om kursusse saam te doen en mekaar beter te leer ken.

Ons wil spesifiek die Poortgesprek in dié verband aanmoedig. Die kursus help ons om die stories van ons roeping en die verhale rondom ons bediening te herbesoek – dit bied ‘n uitstekende geleentheid om mekaar te leer ken en van mekaar te leer.

Ons versoek ringe wat dit wil doen om met ons hieroor te praat.

KRONOLOGIESE KURSUSDATUMS 2013

1	5–6 Feb	Jeug & Kategese	Gielie Loubser & Ronnie Noemdoe
2	5–7 Feb	Bewussyn en bediening – Organic Scorecard	Nico Simpson
3	26–28 Feb	‘n Bediening gesentreer rondom die Woord. Hoe om ‘n groter deel van ons bediening rondom die Leesrooster te bou.	Coenie Burger, Bruce Jenneker Nico Simpson & Gielie Loubser
4	26–28 Feb	Die Heidelbergse Kategismus in die gemeente	Dirkie Smit, Nelis J v Rensburg, Mary Ann Plaatjies-Van Huffel & Johan Botha
5	12–14 Mrt	Nagedink oor lyding, skuld, sin, geloof en God	Tallie vd Heever, Andries Cilliers & Frikkie Coetzee
6	12–14 Mrt	Om opnuut “Ja” te sê vir ons roeping en werk. Helende gesprekke oor die bediening	Coenie Burger & Andrew Esterhuizen
7	12–14 Mrt	Gemeenskapsleiding – Peak Leadership	Michiel Strauss & Peet Bester
D1	18 Mrt	DAGGESPREK: Die Kerk se Vervreemding van die Werkersklas	Pieter Grove ea
8	9–11 April	“Oppad na eenheid. Hoe ons ons gemeentes positief voorberei vir kerkhereniging”	Michiel Strauss, Johan Botha, Coenie Burger & Lucas Plaatjie
9-a	18-21 Feb	Geloofsreis vir Predikante: Jaar 1	Gys van Schoor
9-b	17-20 Jun	• Emosioneel gesonde spiritualiteit	
9-c	7-10 Okt	• Jesus en die koninkryk	
9-c	7-10 Okt	• Die innerlik reis	
10	16–18 April	Trinitet, Evangelie en die Missio Dei – waar alle bediening begin	Dirkie Smit, Coenie Burger & Nico Koopman
11	23–25 April	Pinkstervoorbereiding	Johan Botha & Andries Cilliers
W/S	4–6 Jun	Winterskool ~ Tema: <i>Geboore vir ‘n tyd soos hierdie</i>	
D2	22 Julie	DAGGESPREK: Christus van die Afrika-kultuur?	Pieter Grove ea

12	23–25 Jul	Padlangs Ouerskap	Gielie Loubser, Jan van Zyl & Ronnie Noemdoe
13	20–22 Aug	“Die einde van armoede in Suid-Afrika? Wat gemeentes kan doen.”	Pieter Grove, Hans Steyn, Braam Hanekom
14	27–29 Aug	Geloofsformasie in Dissipelskapbediening vir/in die lewe?	Coenie Burger & Nico Simpson
15	17–19 Sept	Koinonia en Geloofsvorming in gemeentes	Nico Simpson
16	17–19 Sept	Nuut gekyk na Jesus [nav werk van NT Wright]	Marius Nel
D3	1 Okt	DAGGESPREK: Christelike Geloof in 'n Multi-Godsdiestige Gemeenskap	Pieter Grove ea
17	7–9 Okt	Christelike Geloof en Wetenskap – Die hele prentjie	Dirkie Smit & Heerden van Niekerk
18	15–17 Okt	Geroep en gestuur – Hoe om Missionêre bewustheid in ons gemeentes te verhoog	Frederick Marais, Peter Adams & Philip Botha

1 ~ Jeug en Kategese

5–6 Februarie 2013

Stellenbosch

Gielie Loubser, Ronnie Noemdoe en Philipp Dietmann

Tema en doel

Tema: Kategese wat nie geloofsonderrig is nie, maar geloovsvorming.

Doel: Predikante, Jeugwerkers en leiers word toegerus om die katekte van hulle gemeentes op te lei om op 'n nuwe manier kategese te doen. Die nuwe manier help die katekete om die katkisant te begelei om die Bybelgedeelte nuut en vars te beleef, hulself daarteenoor te posisioneer en te onderskei hoe dié gedeelte op hulle wêreld impakteer.

Inhoud

- Sessie 1 Die deelnemers word deur 'n geloovsvormingsessie geneem. 'n Bybelgedeelte word geneem en kursusgangers word deur so 'n proses begelei.
- Sessie 2 Na die sessie is daar refleksie en word die agtergrond agter die metodiek verduidelik.
- Sessie 3 Deelnemers word vir 'n tweede keer deur 'n geloovsvormingsessie begelei waar die kursusgangers die geleentheid kry om self 'n sekere gedeelte te begelei.
- Sessie 4 Na verdere refleksie word kursusgangers geskool in aanbiedingshoudings, -vaardighede en -gebruike.
- Sessie 5 Kursusgangers word blootgestel aan materiaalontwikkeling en word uitgedaag om in kleiner groepe self materiaal te ontwikkel.

Sessie 6 Kursusgangers word aangemoedig om mekaar deur 'n geloofsvormingssessie te begelei.

Sessie 7 Finale refleksie oor wat geleer is.

Uitkomste

Om gemeenteleiers te bemagtig om kategete op te lei, asook om eie materiaal te ontwikkel of bestaande materiaal te omskep in 'n geloofsvormingsmetodiek.



2 ~ Bewussyn en bediening

OrganicScoreCard

5–7 Feb

Brackenfell

Nico Simpson

Tema en doel

Gedrag volg bewussyn. As ‘n mens dus weet waar jy jou bewussyn (brein-energie) spandeer dan weet jy ook wat onder en agter jou eie gedrag lê.

Die Organiese Scorecard© is ‘n diagnostiese hulpmiddel wat die nodige diepte bied om werklik te weet wie jy ten diepste is en hoe om (weer) so te leef. Dit wys ons innerlike dryfvere eerder as ons aangeleerde gedrag. Dit openbaar ons bewustheid sowel as die onbewuste energie wat gebruik word in jou brein.

Die OSC bied ‘n vinnige en toeganklike metode (wat nie in enige rigting gemanipuleer kan word nie) en wat gebaseer is op beide die bewuste en onderbewuste. Dit is dus ‘n realistiese kyk agter die skerms van ons uiterlike

gedrag en gee ‘n “brein skandering” van jou bewussyn.

Uitkomste

Die Organiese Scorecard© kan jou help om:

- Jou insigte in jou innerlike motivering en bewussyn te verdiep en groei-areas te identifiseer.
- Jou bewussyn te meet en te verstaan en ontdek wat die intrinsieke bewussyn wat agter jou gedrag is.
- ‘n Aksieplan vir jou lewe te ontwikkel.
- Te besin oor jou eie ontwikkeling gebaseer is op jou individuele OSC.

Koste

Die Organiese Scorecard© is ‘n internasionale aanlyn-toets met ‘n kosprys van R1500. Communitas het ‘n aansienlike afslag onderhandel met

TransMind. Sodra voornemende deelnemers R800 inbetaal het by Communitas word die aanlyn skakel gestuur om die toets te kan invul.

Die toets-uitslae word individueel en vertroulik teruggegee. Deelnemers kan

self besluit wat daarvan hulle in die kursus deel.

Indien jy meer duidelikheid verlang om te weet of hierdie kursus jou sal baat kontak my persoonlik by:

083 660 4855 – Nico

3 ~ Geïntegreerde bediening vanuit die Leesrooster

19–21 Februarie 2013

Stellenbosch

*Coenie Burger, Bruce Jenneker,
Nico Simpson & Gielie Loubser*

Tema en doel

In baie gemeentes ly die bediening tans onder wat soms genoem word “versnippering”. Dit gebeur as daar ‘n groot variasie van programme in die gemeente is, maar geen konneksie of poging tot sentrering van die programme is nie.

In hierdie kursus sal aangedui word hoe dit moontlik is om ‘n groot deel van ons (uiteenlopende!) weeklikse programme te verbind aan die Leesroosterteks van die week. Die idee is dan dat daar weekliks ‘n Bybelgedeelte in die midde van die gemeente gelê word en dat die gemeente by verskillende geleenthede en op verskillende maniere vra wat die teks vir ons gee en van ons vra.

Inhoud

Nadat die rasionaliteit van die kursus verduidelik is, sal aandag gegee word aan die volgende:

- herkoms en filosofie van die leesrooster;
- hoe die Leesrooster ons erediens en prediking wil rig;
- hoe ‘n kindertyd in die diens en die kategese ook aan die teks gebind kan word;
- hoe die Leesroosterteks die basis vir Bybelstudies, jeugprogramme, huisgods-diens, ens kan word (vgl program van kontak-kategese)
- Hoe ‘n weeklikse luisterbyeenkoms rondom die Leesroosterteks ook gebruik kan word vir die opleiding van gemeenteleiers (vgl “round-table pulpit”).

Boeke aanbeveel

Roundtable Pulpit – John McClure

4 ~ Kom ons vier ons erfenis! Die Heidelbergse Kategismus en die gemeente

26–28 Feb

Stellenbosch

Dirkie Smit, Nelis J v Rensburg

Mary-Ann Plaatjies-Van Huffel & Johan Botha

Tema en doel

Ons vier vanjaar die 450-jarige herdenking van die skrywe van die Heidelbergse Kategismus. Die belydenis-skryf het 'n yslike impak in talle gereformeerde kerke gehad en is ook deel van ons eie belydenisskat.

In die laaste aantal jare lyk dit of die invloed van belydenisskrifte is sommige kerke kwyn. In hierdie kursus wil ons die verskynsel onder loep neem en vra watter rol die Heidelbergse Kategismus vandag nog in ons gemeentes kan speel.

Inhoud

Daar sal 'n paar inleidende sessies wees waarin die ontstaans-geskiedenis, basiese inhoud en die vroeë gebruik van die belydenisskrif nagegaan sal word.

Daarna sal daar op drie groter kwessies gefokus word nl:

- Waaroor gaan die Heidelbergse Kategismus (hoofboodskap) en wat is die relevansie daarvan vir ons vandag in SA?
- Daar is baie gesprekke in die kerk aan die gang oor Belydenisskrifte, hul funksie, gesag en gebruik in die kerke. Ons wil ook aan die hand van die Heidelbergse Kategismus graag 'n gesprek voer oor hoe belydenisskrifte in vandag se kerk kan funksioneer.
- Die Heidelbergse Kategismus het van die begin af – deur die jare – 'n groot rol gespeel ten opsigte van lering in die kerk. Dit is gebruik in die prediking en as 'n kategismus vir lering van ouer en jonger mense. Alles dui daarop dat vele

gereformeerde kerke vandag huis met lering sukkel. Hoe kan die Kategismus en die manier waarop dit gebruik is ons help om lering in ons kerke te herstel?

In al drie die gesprekke sal daar 'n inleier uit elk van ons kerke wees en sal daar 'n oop bespreking plaasvind – met 'n samevatting aan die einde.

5 ~ Nagedink oor lyding, skuld, sin, geloof en God

12-14 Maart 2013

Stellenbosch

Tallie van den Heever, Andries Cilliers & Frikkie Coetzee

Tillich praat in sy "The Courage to be" van drie tipes angs: ontiese angs (vir noodlot en dood), wat oorheers het aan die einde van die antieke beskawing; morele angs (skuld en veroordeling), wat veral die einde van die Middeleeue gekenmerk het, en spirituele angs (vir leegheid en sinloosheid) wat tans, aan die einde van die moderne periode, dominant is. Mense se belewing van angs noodsak 'n egte gesprek waarin nie fundamentalisties met die Bybel omgegaan word om simplistiese "oplossings" te bied nie, maar waarin mense leer om te luister na hoe verskillende tekste met mekaar en met ons praat.

Vir baie mense word die vrae oor God se onderhouding van en regering oor die skepping ook moeiliker gemaak deur die volgehoue debatte oor skepping en evolusie. 'n Voorbeeld hiervan is die

groot debat op lit-net vanaf 2002 wat in Die omstrede God in 2004 geboekstaaf is. Boonop belewe individue daaglik dinge wat die angs van sinloosheid wawyd-wakker hou. Thielicke skryf in die naloop van die Tweede Wêreldoorlog in Duitsland dat die dissipels nie van Golgota af wegvlug vanweë lafhartigheid nie, maar vanweë vertwyfeling. Dit was nie die dreiging van lyding nie, maar die krag van die sinloosheid van lyding wat hulle laat vlug het.

Het lyding hoegenaamd sin? Of is dit moontlik om sin te gee aan lyding, of dat lyding tog uiteindelik aan sin kan wen? Ons wil hierdie ou gesprek met mekaar voortsit op 'n manier wat relevant sal wees vir die gesprekke waarmee jy in die gemeente te doen kry.

Tydens die kursus gaan ons

- saam gesels oor lyding en die vrae wat dit by mense oproep;
- tekste uit die Ou en Nuwe Testamente saam lees sodat dié tekste met mekaar en met ons in gesprek gebring kan word;
- tekste uit die gereformeerde tradisie (die belydenisskrifte en onder ander Calvyn) by die gesprek betrek;
- en tekste uit die literatuur oor lyding probeer verstaan;
- kyk na verskillende denkmodelle oor die teodisee-vraag uit ons tradisie en uit die hedendaagse teologie.

Dit sal elke deelnemer help om 'n eie posisie binne die gesprek te bepaal, sodat ons saam kan besin oor pastorale perspektiewe en riglyne hoe ons sinsoekende, lydende mense kan hanteer

en hulle begelei tot sinvolle verwerking en hantering daarvan.

Oogmerke

Ons wil mekaar help om mense wat met die vraag na lyding, sin en geloof in God worstel, te help om:

- sinvol met die Skrif en geloofstradisie om te gaan en nie terug te val op die maklike "antwoorde" wat dikwels gegee word met 'n fundamentalistiese Skrifgebruik van enkele dooddooener-tekste nie;
- nie pynlike gesprekke te vermy uit die gevoel dat daar geen sinvolle gesprek moontlik is nie en geen hoopvolle perspektiewe ontdek kan word nie;
- maar om egte, sinsoekende gesprekke na te streef, onder meer ook deur insigte te kry in eie denke oor hierdie vraag.

Boeke aanbeveel

1. Sin in Lyding – DJ Louw
2. The Crucifixion of ministry – Andrew Purves
3. God, waarom lyk die wêreld so? – Andrio König
4. Where is God when it hurts? – Philip Yancey
5. The reason for God – Timothy Keller

6 ~ Om opnuut “Ja” te sê vir ons roeping en werk

Helende gesprekke oor die bediening

12–14 Maart 2013

Suid-Kaap

Coenie Burger & Andrew Esterhuizen

Inleiding

Die doel van dié kursus is om predikante te help om doelgerig verantwoordelikheid te neem vir hul persoonlike groei in die uitleef van hul roeping in die bediening, deur geleentheid te skep vir selfontdekking en groter selfbewussyn.

In hierdie kursus kry elke kursusganger geleentheid om bewustelik met sy of haar persoonlike en unieke roepingsverhaal te werk en moontlik tot nuwe selfverstaan of insig te kom. Die kursus is nie ingestel op nuwe inligting of kennis wat oorgedra of aangeleer moet word nie, maar eerder bedoel om reflekterend om te gaan met die individu se persoonlike roeping – God

wat ons geroep het, na wie ons geroep is en waarom ons geroep is.

Daar sal baie geleentheid wees om te vertel wat in jou lewe tot dusver gebeur het en hoe jy dink om jou lewe en roeping vorentoe uit te leef. Die gesprekke wil geleenthede skep waar elke deelnemer nie net kan reflektereer oor sy of haar roeping nie, maar ook kan nadink oor die volgende vyf tot tien jaar in die uitleef van sy/haar roeping.

Daar sal behalwe tyd vir die vertel van jou persoonlike verhaal, ook tyd wees vir persoonlike joernaalskryf, refleksie en nadenke.

Die werkboek is verdeel in werksessies, met ruim plek vir persoonlike notas. Gebruik die boek vir persoonlike refleksies, nadenke en leermomente en om beplanning te doen vir die uitleef van jou roeping in die toekoms.

Ons vertrou dat jy die innerlike reis in jou eie en ander se roepingsverhale lonend, uitdagend en as 'n opbouende ervaring sal beleef.

Teen die einde van die poortgesprek behoort elke gespreksdeelnemer:

- Sy of haar eie roepingsverhaal opnuut te vier;
- 'n nuwe waardering vir jou eie roeping te beleef;
- nuut te dink oor Wie jou geroep het en waarom;

- met nuwe motivering terug te gaan na die mense en gemeente na wie jy geroep is;
- groter duidelikheid te hê oor hoe Communitas en Ekklesia se kursusse jou kan help om te groei in die uitleef van jou roeping;
- deel te voel van 'n groep leiers wat dieselfde uitdagings beleef.
- opnuut bewus te wees van wie jy is as geestelike leier en waarom jy op die spesifieke plek in jou lewe is en om
- na te dink oor wat jou verhinder om jou roeping optimaal uit te leef.

Boeke aanbeveel

The sense of the call – Marva Dawn
Christ plays in Ten Thousand Places
– Eugene Petersen

7 ~ Gemeenskapsleiding – Peak Leadership

12–14 Maart

Stellenbosch

Michiel Strauss & Peet Bester

Ons is baie bevoorreg om `n uitstaande kursus wat vir topsakeleiers aangebied word, beskikbaar te maak vir leraars. Die kursus vorm ook deel van die MBA-program by Stellenbosch Universiteit. Die kursus is ontwerp deur die bekende leierskapskenner, Christo Nel.

Dit is `n uitstekende, uitgebreide kursus wat oor ses dae aangebied word (twee driedag-geleenthede). Die kursus werk met *12 meta-vaardighede* wat by leiers gevestig moet word wat sake insluit soos:

Konnekteer die gemeentekultuur met die kultuur van die gemeenskap waarin die gemeente funksioneer?

1. Create and tap into a personal Council of Leaders. (Village of leaders)
2. Unleash energy – self and others.
3. Master the art of leadership conversations.
4. Value and harness diversity.
5. Value personal incompetence and ignorance.
6. Relentless focus and fierce resolve.
7. Perpetual curiosity.
8. Actively seek and cross edges.
9. Integrate Me – We – Work - World.
10. Create and build positive deviance.
11. Embrace anxiety as a constructive force.
12. Reflection time out from busyness.

8 ~ Op pad na eenheid. Hoe ons ons gemeentes positief voorberei vir Kerkhereniging

9–11 April

Plek: later bekend

*Michiel Strauss, Johan Botha,
Coenie Burger & Lucas Plaatjie*

Nadat die Algemene Sinode van die NG Kerk in 2011 die Belharbelydenis goedgekeur het en die Algemene Sinode van die VGK in Oktober 2012 die moratorium op die eenheidsproses opgehef het, kan ons nou in alle erns begin werk aan kerkhereniging. Dié werk sal op baie vlakke gedoen moet word, maar ons almal weet dat dit absoluut belangrik is dat ons ons gemeentes saamneem in die proses.

In hierdie werkswinkel wil ons leraars wat verbind is aan die proses, maar nie altyd weet hoe ons dit gaan doen nie, nooi om te kom saamgesels oor hoe 'n mens 'n verdeelde kerk weer positief kan help om te herenig. Ons praat spesifiek hier van

'n werkswinkel omdat ons nie dink dat een persoon of een gemeente al die wysheid in pag het nie. Die idee van die werkswinkel gaan wees dat ons saamdink, saampraat en saam probeer planne maak. Terwyl daar sekerlik aan theologiese vrae aandag gegee sal word, is die fokus van die werkswinkel sterk op die praktyk gerig. Ons sal graag saam wil begin dink aan planne hoe ons die kerkher-enigingsproses ook in gemeentes positief kan dien en bevorder. Daar sal geleer word uit die geskiedenis en van vorige soortgelyke prosesse. Daar sal ook gekyk word na gemeentes wat reeds besig is met navolgbare praktyke.

9 ~ Geloofsreis vir Predikante

Tema en doel	Geloofsvorming is 'n lewenslange reis saam met Jesus. Dit impliseer 'n proses van radikale innerlike transformasie wat uitloop op diens aan die naaste en die skepping. Geloofsvorming kan verder aan die hand van vier punte omskryf word:	Geloofsvorming loop altyd uit op liefdesdiens aan jou naaste en die skepping.
1. <i>Herontdekking</i>	Dallas Willard sê in sy boek, The Divine Conspiracy: "My hope is to gain a fresh hearing for Jesus, especially among those who believe they already understand Him". Geloofsvorming gaan oor 'n "herontdekking" van Jesus en 'n eerstehandse leer leef met Hom.	Retraite 1: <i>Emosioneel gesonde spiritualiteit</i> 18–21 Februarie 2013 Een die grootste struikelblokke vir ons lewe saam met God is ons gebrek aan selfkennis. In hierdie retralte ontdek ons ons emosionele ongesondheid aan die hand van die werk van Scazerro.
2. <i>Innerlike transformasie</i>	Die voortdurende innerlike transformasie van ons lewens: "Becoming a new kind of person" (Willard).	Boeke aanbeveel Pete Scazzero: Emotional healthy spirituality en Emotional healthy church (Die laaste een opsioneel)
3. <i>Groter emosionele gesondheid</i>	'n Baie belangrike aspek van hierdie transformasie is ons innerlike genesing en heling en groter emosionele gesondheid.	Werkboek vir Retraite: R50 Begeleier: Gys van Schoor
4. <i>Liefdesdiens</i>		Retraite 2: <i>Jesus en die koninkryk</i> 17–20 Junie 2013 Ons het ons misgis met Jesus... Ons herontdek saam Jesus se evangelie.

Boeke: NT Wright, Simply Jesus en How God became King

Werkboek: R50

Begeleier: Gys van Schoor

Retraite 3: *Die innerlike reis: vals self vs ware self~*

7–10 Oktober 2013

Groter emosionele heelheid van ons verwonding is van kardinale belang vir geloofsvorming.

Boeke: False self vs true self, Basil Pennington. Abba's child, Brennan Manning.

Werkboek: R100

Begeleiers:

Gys van Schoor en George Roux

GELOOFSREIS JAAR 2

Retraite 4: *Enneagram*

29 April–3 Mei 2013

Die enneagram is 'n ou wysheids-instrument wat ons help met selfkennis.

Notas: R100

Begeleier: Sister Mary Fisher

Retraite 5: *Dissipelskap*

14–17 Oktober 2013

Dallas Willard help ons om weer te fokus op ons eie dissipelskap.

Boek: The great omission, Dallas Willard

Notas. R50

Begeleier: Gys van Schoor

GELOOFSREIS JAAR 3

Retraite 6: *Kontemplatiewe Spiritualiteit*

11–14 Maart 2013

Willem Nicol lei ons in kontemplatiewe spiritualiteit om meer bewustelik met God te lewe.

Begeleier: Willem Nicol

Retraite 7: *Voorlopige afsluiting van drie-jaar reis*

4–7 Nov 2013

Ons vertel stories

Begeleier: Gys van Schoor

10 ~ Triniteit, Evangelie en die Missio Dei

– waar alle bediening begin

16–18 April 2013

Stellenbosch

Dirkie Smit & Coenie Burger

Inhoud en Uitkomste

In hierdie kursus gaan

- `n oorsig gegee word oor die debat;
- gekyk word na van die belangrikste positiewe uitkomste van die gesprek en
- die implikasies wat dit het vir ons kerk-wees en vir ons denke oor gemeentes.

Tema en doel

Een van die opwindendste en mees positiewe theologiese ontwikkelings van die

laaste paar dekades is die sterk belangstelling in Trinitariese Teologie. Van die beste theologiese boeke wat die laaste tyd verskyn het, handel huis oor hierdie tema.

Uit die gesprekke oor die Triniteit word dit duidelik dat hierdie allesbehalwe `n bloot teoretiese of spekulatiewe debat is, maar `n debat wat deurslaggewende implikasies het vir die kerk en vir die lewe van die kerk en gelowiges.

11 ~ Pinkstervoorbereiding

23–25 April 2013

12 ~ Padlangs Ouerskap

23–25 Julie

Stellenbosch

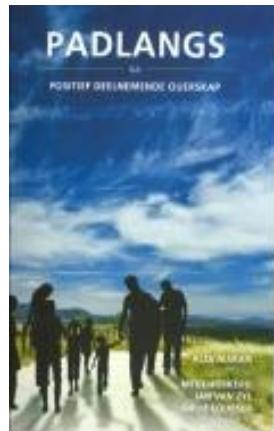
Gielie Loubser en Jan van Zyl

Wat met deelnemers gebeur

Die doel van die kursus is om ouers te begelei in deelnemende positiewe

ouerskap. Ouers word toegerus met gereedskap om hulle te help om 'n veilige ruimte te skep waar elkeen in die gesin die geleentheid kry om sy/haar volle potensiaal te ontwikkel. Kinders word ook geleer om self verantwoordelikheid vir hulle gedrag te neem. In die proses waar kinders geleer word om keuses te maak, leer hulle selfstandigheid. Die einddoel is 'n plek waar almal in die gesin gelukkig en tevrede is. Hierdie kursus word spesifiek so ingerig dat deelnemers toegerus word om die kursus self te gaan aanbied.

eie gesin en drie ander gesinne oor 'n tydperk van 'n kwartaal gaan inoefen het.



Inrigting van kursus

Die kursus word ingerig dat deelnemers toegerus word om die kursus self te gaan aanbied nadat hulle die inhoud met hulle

Inhoud van kursus

Vaardighede en gereedskap wat deelnemers ontvang:

- om die belangrikheid van kwaliteit-tyd te besef;
- hoe om empaties te wees – hier word verskeie kommunikasie-vaardighede aangeleer soos om te eggo, hoe om kinders se emosies te erken, refleksiewe luister;
- positiewe geloofwaardige terugvoer;
- nie bedreigende kommunikasie;
- ek-boodskappe;

- dissipline en

- hoe om ‘n huisvergadering in te rig.

Die bou van verhoudings speel ‘n belangrike rol, asook die vestiging van waardes en die leef daarvan.

Deelnemers word toegerus met vaardighede wat hulle in staat stel om die positiewe deelnemende ouerskap-vaardighede in hulle eie lewe te gaan toepas en om die kursus in hulle gemeente aan te bied.

13 ~ Die einde van armoede in Suid-Afrika?

Wat gemeentes kan doen

27–29 Augustus

Stellenbosch

Pieter Grove, Hans Steyn, Braam Hanekom

Beskrywing

Ons almal weet dat grootskaalse armoede, menslik gesproke, waarskynlik die mees plofbare probleem in Suid-Afrika is.

Terwyl dit so is dat baie kerke iets hieraan probeer doen, is die vraag of ons nie veel meer kan doen nie.

In hierdie kursus gaan die saak van naderby bekyk en bespreek word.

- Daar sal weer aandag gegee word aan die Bybelse taak van die kerk rondom noodverligting en armoede.
- Daar ook aandag gegee word aan inspirerende verhale uit die geskiedenis van hoe kerke op hierdie

manier die evangelie verkondig en selfs uitgebrei het.

- Daar sal veral gefokus word op wát kerke in die hede aan dié saak kan doen. In die proses sal goeie aandag gegee word aan sg “beste praktyke”. Daar is gemeentes en instansies wat reeds besig is om goeie werk te doen – ons kan baie by hulle leer.

Ons is van mening dat hierdie ook ‘n saak is wat ons kerke (NG en VG) ten beste saam kan aanpak. Ons glo dat daarin ook ‘n getuienis sal wees. Daar sal in die kursus ook gekyk word na maniere waarop NG- en VG-gemeentes kragte kan saamsnoer om hulp te verleen.



14 ~ Geloofsformasie in Dissipelskap

– *bediening in die lewe*

5–7 Februarie

Stellenbosch

Nico Simpson en Coenie Burger

Tema en doel

In hierdie kursus sal gefokus word op die saak van geloofsformasie met die oog op dissipelskap. Die kursus sluit aan by die 9-punt rooster oor predikantswerk soos dit vroeër in die boekie verduidelik word. Die doel is om die middelste been oor die vorming van geloof, hoop en liefde van nader te bekijk en beter te probeer verstaan presies hoe die vorming gebeur.

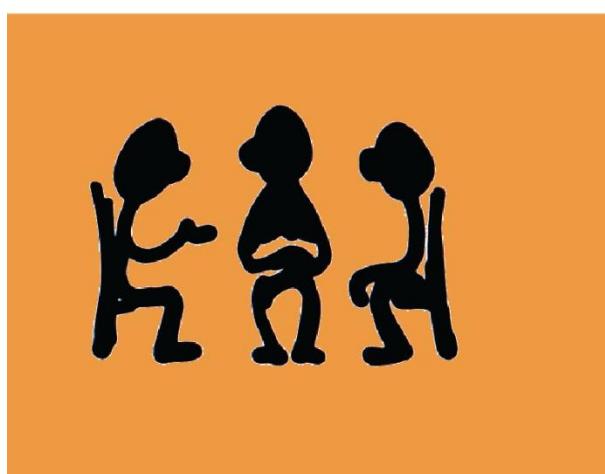
Inhoud

In die kursus sal die volgende sake aandag kry:

- `n Sterker klem op vorming of formasie as `n wesenlike oogmerk

van die bediening.

- Die vorming spesifieker van geloof, hoop en liefde as die drie basiese deugde van `n Christelike lewe. Daar sal in diepte gekyk word na elkeen van hierdie drie deugde en wat dit omvat.
- Hoe formasie in `n gemeente-verband plaasvind.
- Daar sal aandag gegee word aan die verband tussen dissipelskap en die vorming van deugde.
- Daar sal ook gekyk word na die rol wat die gewone bedieningsmodi (prediking, liturgie, pastoraat, ens) in dié verband kan speel.



15 ~ Koinonia en Geloofsvorming in gemeentes

17–19 Sept

Stellenbosch

Nico Simpson

Hierdie kursus fokus daarop hoe om diep te *connect*, veilige ruimtes vir mense te skep en koinonia te bevorder. Dit is ‘n interaktiewe kursus wat deur middel van video’s, *connecting*-vaardighede en groepsgesprek nadink oor diep verbintenis en die herstel van verhoudings. Die vraag is: Hoe kan ons regtig mense liefhê? Hoe kan ons ander leer om dit ook te doen? Die fokus is op die verband tussen geloofsonderskeiding en koinonia.

Die uitgangspunte van hierdie kursus is waarderende Onderzoek (AI), Gestuurde Teologie, Geloofsonderskeiding en Volwasse-leer-metodiek. Daar gaan klem gelê word op die groepsdinamika, narratiewe prosesse en die inoefening van verhoudings-vaardighede. Ons gaan mekaar help met dit wat ‘*ge-un-learn*’ moet word om weer nuut te kan connect.

Die kursus is baie interaktief.

Tema 1: Skep van ‘n omgewing van geloofsonderskeiding

“Niemand kan enigiemand iets leer nie”

Tema 2: Magsverhoudings onder die vergrootglas” (Om diep te luister)

“Om die ander se eiland te besoek”

Tema 3: Blokkerende kragte
(Weerstand teen groei)

“Jy kan net verander wat jy erken”

Tema 4: Geloofsgewoontes en
Onderskeidings-teks

“Wat ons oor en oor doen wat ‘n verskil maak”

Tema 5: Skep van hoop in
verhoudings

“Om aan te sluit by die geloof, hoop en liefde wat in ander leef”

Tema 6: Skep van veilige ruimtes

“A journey of un-learning”

Tema 7: Om 'n 'stem' te hê

“Hoe om te sê wat jy wil, sonder om die
vark in die verhaal te wees”

Tema 8: Gurro-gesprekke

“Ant-steps vir die pad vorentoe”

Tema 9: Skep van 'n waardeer-kultuur

16 ~ Jesus as Koning – in die werk van NT Wright

17–19 Sept

Stellenbosch

Marius Nel

Tema en doel

Jesus as koning – ‘n kritiese evaluering van die belang van die werk van NT Wright vir die roeping van die kerk in die 3de millennium.

Inhoud

Die vraag na die historiese Jesus en die belydenis van die kerk.

Die geloof van Jesus (nuut nagedink oor wat dit beteken om te glo in Jesus).

Jesus as die Joodse Messias (nuwe insigte oor eerste-eeuse Judaïsme en waarom dit belangrik is vir ons verstaan van Jesus).

Die opstanding van Jesus – histories én theologiese beskou.

Boeke aanbeveel – Geskryf deur NT Wright

Jesus and the Victory of God (Christian Origins and the Question of God, Vol. 2). 1997

The Resurrection of the Son of God (Christian Origins and the Question of God, Vol. 3). 2003

Hoe God koning geword het (wat is die implikasie van die hemelvaart van Jesus vir die roeping van die kerk?).

Hoe moet ons die gesag van die Skrif verstaan (om in God se verhaal te leef)? Die goeie nuus is beter as wat ons gedink het (die eskatologie van Jesus).

Uitkomste

Blootstelling aan die navorsing deur een van dié toonaangewendste Nuwe-Testamentici van ons tyd.

Die vermoë om genuanseerd en gefundeerd oor die roeping van die kerk te kan nadink vanuit die Nuwe-Testamentiese wetenskap.

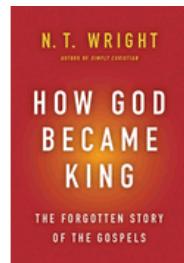
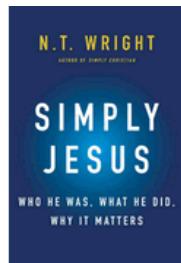
‘n Herontdekking van die kern van die kerk se verkondiging.

Scripture and the Authority of God: How to Read the Bible Today. 2011

How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels. 2012

Surprised by Hope: Rethinking Heaven, the Resurrection, and the Mission of the Church.

2008



17 ~ Christelike Geloof en Wetenskap

7–9 Okt

Stellenbosch

Dirkie Smit, Heerden van Niekerk

18 ~ Geroep en gestuur

Hoe om missionêre bewustheid in

ons gemeentes te verhoog

15–17 Oktober

Stellenbosch

Frederick Marais, Peter Adams en Philip Botha

Tema en doel

Daar is tans `n groeiende konsensus in die kerk – feitlik regoor die wêreld – dat gemeentes veel meer missionaal moet leef. `n Kerk wat op sigself ingestel is, is siek; die kerk en sy bediening moet gerig wees op die omringende omgewing.

In hierdie kursus gaan gefokus word op maniere waarop ons gemeentes kan help om hierdie diep kultuurskuif van selfgerigte instandhouding na `n sterk missionale bediening te begin maak.

Inhoud

In die kursus sal aandag gegee word aan die volgende sake:

- Wat die Bybel ons leer oor die kerk en sy bediening.
- Hoe die kerk inpas in die missionêre beweging van die Drie-enige God.
- Hoe ons meer bewus kan raak van die Here se teenwoordigheid by ons en sy voortgaande werk in ons en in ons omgewing.

- Hoe ons lidmate kan help om meer missionaal te begin leef.

In die kursus word aangesluit by die werk van die *Fresh Expressions Movement* in die Verenigde Koninkryk Onder ander sal hul gewilde gemeentekursus oor missionale bewustheid verduidelik word en beskikbaar gemaak word vir aanbieding in gemeentes.

Uitkomste

Die leraar sal na die tyd:

- Verstaan dat die kerk in sy diepste aard missionêr is en sal dit aan mense kan verduidelik;
- Verstaan dat die kerk se missie saamhang met die feit dat ons behoort aan die Drie-enige God en daarom deel is van die Missio Dei; en
- Die Fresh Expression kursus kan aanbied.

Dag-gesprekke 2013

(Onder leiding van Pieter Grove)

1. *Christus van die Afrika-kultuur?*

22 Julie

- Navorsers praat van die verskuiwing van die Christelike kerk na Afrika en die Suidelike halfond. Min mense sal massiewe groei van die kerke in Afrika betwyfel.
- Hierdie geweldige groei konfronteer ons egter met akute vrae. Hoe verstaan die nuwe kerke die boodskap van die Evangelie en in besonder die Persoon van Christus?
- Hoedanig is die teenwoordigheid van die hoofstroom kerke in die snelgroeiente Afrika-gemeentes? Is ons besig om 'n radikaal nuwe vorm van kerkwees te sien?
- Watter insigte kan ons leer van die nuwe kerklike groei?
- Hierdie is van die vrae waarmee ons dringend wil worstel met mense wat die geestelike vorming van die Afrika-gelowige sterk op die hart dra.

2. Die Kerk se Vervreemding van die Werkersklas

18 Maart

- Die kerke in SA in al die gemeenskappe het 'n geskiedenis van betrokkenheid by werkers en arm mense.
- Die afgelope 30 jaar het daar egter 'n verskuwing gekom. Dit blyk dat die kerke die belewenis van die arbeiders grootliks nie meer deel en verstaan nie.
- Die voorval in Marikana is 'n toonbeeld van die afwesigheid van die kerk en die tipe spanninge wat besig is om onder werkende mense op te bou.
- Hierdie gesprek wil met die hulp van mense wat direk betrokke is, vra na die afwesigheid/aanwesigheid en rol van die kerk onder die arbeiders. Dit wil poog om die uitdagings van werkers skerper te identifiseer en na modelle van betrokkenheid met die Evangelie soek.

3. Christelike Geloof in 'n Multi-Godsdienstige Gemeenskap

1 Oktober

- Met die oorgang na demokrasie in SA het die werklikheid van 'n multi-godsdienstige konteks die kerke gekonfronteer.
- Hierop was ons weinig voorbereid. Ons jeug word vandag op alle terreine blootgestel aan hierdie werklikheid en in die besigheids- en politieke lewe moet daar met meerdere godsdienste rekening gehou word.
- Hierdie gesprek wil besin oor die eise van só 'n nuwe konteks vir die uitlewing van die Evangelie. Hoe moet die Evangelie gekommunikeer word in so 'n konteks. Watter gestaltes van navolging/dissipelskap kan ons bevorder in 'n situasie waar die speelveld gelyk gemaak is? Is hierdie konteks een van bedreiging of van geleentheid of beide?

Gemeentebegeleiding

Gemeentebegeleiding (Communitas) ondersteun die 9 groei-areas op die volgende maniere:



- 1) Opleiding en begeleiding van gemeenteleiers in die uitvoering van hul pligte, sodat die gemeentes in die proses bemagtig en gehelp word om die uitdagings van kerk-wees in die 21ste eeu te kan onderskei en oplossings daarvoor aan te leer.
- 2) Skep van netwerke tussen gemeentes sodat gemeentes by mekaar kan leer.
- 3) Skep van platforms waar innovasie, kennisuitruiling en bemagtiging bevorder word.

Predikante-begeleiding

Predikante-begeleiding se fokus is te vind in blokke 1, 2 en 3.

Blok 1

Personne wat hulself ken en in kontak met hulself leef, wat hul gawes met vreugde en selfvertroue uitleef en terselfdertyd bewus is van die valkuile in hul lewens, weet ook hoe dit is om die

Here ons God lief te hê met hul hele menswees en hul naaste soos hulself.

Blok 2

Gesonde selfkennis help ons om in volle afhanglikheid van die Here te leef. Hierdie besef spoor ons aan om te streef na 'n

Geesvervulde lewe en gee ons die energie en begeerte om onself in te oefen in Geestelike gewoontes.

Blok 3

Dit is wanneer ons vanuit die stilte in God se teenwoordigheid leef, dat ons Sy stem die duidelikste hoor en Sy werke die helderste raaksien en ons roeping die beste verstaan. Dan word Fil 1:9-10 ‘n praktiese werklikheid vir ons.

Kursusse wat hiermee help is: Emosionele intelligensie, 100 Dae van Gesonde Gewoontevorming, Stres-hantering en Voorkoming van Uitbranding, Retraites, 4

Dag Begeleiding en Evalueringsgeleentheid by die Sentrum vir Begeleiding, Begeleiers en Mentorsvorming

Jeug- en Familie-begeleiding

Ons aanbod lê grotendeels op die middelste horisontale vlak. Ons help gemeentes om hulle lerende ingesteldheid te verskerp en gaan in 2013 verder fokus om dit te doen met inter-ouderdomsgroepe.

Blok 4

Die VBO Padlangs–Ouerskap is ‘n driedag-kursus wat die kursusgangers oplei om die materiaal aan ouers in hulle gemeentes te gaan aanbied. Dis ‘n ouerleiding kursus wat uit sewe modules bestaan. Die kursus help ouers om in ‘n demokratiese wêreld hulle kinders te begelei tot verantwoordelikheid wat groei uit selfstandigheid. Die kursus lewer veral diens in blokkie 4.



Blok 5

In blokkie 5 is daar ‘n proses naamlik die Kontak-proses wat klein-groepe help om inklusief en onderskeidend die waarheid te ontdek.

Blok 6

Die kursus Familiegewoontes kan in blokkie 6 mense help om vanuit God se belofte te leef.

Praktiese reëlings vir Wes- en Suid-Kaapland

Kerkraad en Ring se verantwoordelikheid

Dit kan van groot waarde wees as daar gereeld gesprek plaasvind tussen predikante en gemeente-leiers oor die nut van kursusse vir beide die predikant en gemeente.

Dit kan baie help as gemeentes 'n stelsel van rekordhouding ontwikkel om die inligting aan die Kerkraad voor te lê.

Die Kerkraad moet dié inligting jaarliks aan die Ring voorgelê.

VBO-punte

1 uur = 1 VBO-punt

Voltydse Bediening: 50 uur

(350 uur oor 7 jaar)

Kapelane, tentmakers en predikante met bevoegdheid in ander beroepe: 30 uur

(210 uur oor 7 jaar)

per predikant tot die VBO-fonds bydra. Die fondse word aan die Saakgelastigde in Bellville gestuur.

- Deelnemers betaal vanjaar R150 vir 'n drie-dag VBO-kursus – middagtes en gekopieerde kursusmateriaal ingesluit.
- Die Sinode help ook kursusgangers wat verder as 160 km (80+80) per kursus moet reis met 'n brandstofsubsidie [Sien BRANDSTOFSUBSIDIE].

Kostes

- Ons probeer kursusse so bekostigbaar as moontlik maak. Party kursusse is duurder om aan te bied en deelnemers moet dan ekstra uitgawes help dek.

- Die Sinode van Wes- en Suid-Kaapland se aanbeveling is dat gemeentes jaarliks, in Maart, R1 200

Verblyf

Deelnemers is vir eie verblyf verantwoordelik.

Communitas kan inligting voorsien oor gastehuise of ander verblyf.

Kursustye vir alle drie-dag

kursusse

Kursustye is as volg tensy anders gekommunikeer word:

Dag 1: 10:00 tot 16:00

Dag 2: 09:00 tot 16:00

Dag 3: 09:00 tot 13:00

Lidmate en mense van ander

kerkgenootskappe

Alle persone is welkom om vir 'n kursus in te skryf – kollegas van ander kerkgenootskappe, lidmate en predikante uit ander sinodale gebiede. Hulle word egter nie via gemeentes of die NG Kerk Sinode gesubsidieer nie en moet dus die werklike koste betaal. Skakel die VBO-kantoor vir besonderhede.

Koste beloop ongeveer R600 vir 'n drie-dag kursus.

Verlofreëlings

Predikante word versoek om hulle VBO-bywoning in oorleg met die Kerkraad te beplan. Die bywoon van 'n VBO-kursus word normaalweg nie as verlof gereken nie.

Brandstofsubsidie

VBO gee in bepaalde gevalle 'n brandstofsubsidie – nie reiskoste nie! Deelnemers word versoek om sover as moontlik saam te reis.

- Die brandstofsubsidie is slegs vir predikante vir wie VBO verpligtend is en wat in die Sinodale gebied van Wes- en Suid-Kaapland voltyds in diens is.
- Emeriti of proponente wat nie via 'n gemeente gesubsidieer word nie, kan nie op 'n brandstofsubsidie aanspraak maak nie.
- Vir dienende VGK-leraars geld die grense van die Sinodale gebied van Wes- en Suid-Kaap.
- Kerkraadslede, lidmate of predikante uit ander kerke of sinodale streke, kom nie in aanmerking vir 'n brandstofsubsidie nie.

- 'n Brandstofsubsidie van een Rand (R1) per kilometer word betaal. "Kilometer" verwys na die kortste afstand vanaf tuisgemeente tot waar die kursus aangebied word en terug.
- Die brandstofsubsidie is slegs vir predikante wie se tuisgemeente verder as 80 kilometer (enkelrit) vanaf die kursus-plek is.
- Indien jy onseker is of jy kwalifiseer, kontak ons gerus.

Kursusontwikkeling

VBO-kursusse word deur die VBO-forum ontwikkel. Sinodale verteenwoordigers dien in hierdie Forum. Ander instansies wat relevante kursusse aanbied, kan by die Forum vir akkreditering aansoek doen. Persone betrokke by die aanbied en/of ontwikkeling van kursusse, kom ook in aanmerking vir punte.

Gestruktureerde en ongestruktureerde kursusse

VBO maak 'n onderskeid tussen gestruktureerde en ongestruktureerde kursusse.

Gestruktureerde kursusse is amptelike VBO-kursusse. Predikante moet ten minste een drie-dag kursus per jaar

bywoon waarvoor 30 VBO-punte verdien kan word.

Die ander 20 punte kan deur ongestruktureerde kursusse versamel word. Hierdie kategorie bestaan uit erkende kursusse, ander geleenthede vir bedieningsontwikkeling of die lees van teologiese boeke (sien skedule hierbo tov erkenning van deelname).

Predikante is verantwoordelik om self ook rekord te hou van hulle punte.

bedoeling van lewenslange leer is egter dat deurlopende leer sal plaasvind.

Registrasie van punte

Vanaf 2010 is 'n sentrale stelsel vir rekordhouding in werking gestel en word deur CPD Solutions administreer. Daarvolgens word krediete vir VBO elektronies per sms geboekstaaf. Predikante registreer as 'n CPD Solutions-gebruiker. By elke kursus word 'n unieke kode vir die betrokke kursus voorsien – dit word per SMS ingestuur. Die inligting vir registrasie op die CPD-webblad word aan alle kursusgangers voorsien.

Die verwerwing van VBO-punte

KURSUSSE

A – VBO-kursusse

C – Geakrediteerde kursusse

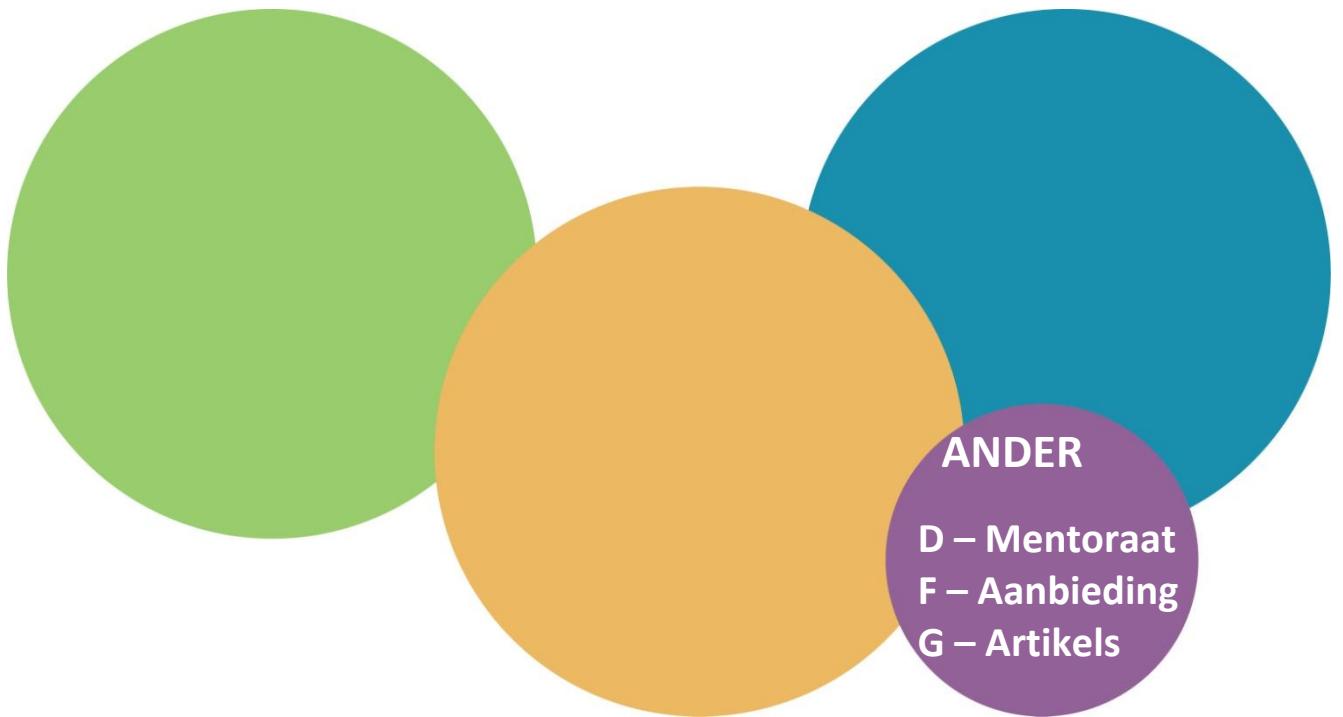
H – Ander kursusse

STUDIE

E – Verdere Studies

E – Saamleer-groepe

I – Selfstudie



- A: Kursusse/Studiegroepe by Algemene Sinode se drie VBO-diensverskaffers (minstens 30 punte moet langs hierdie weg verwerf word: 20 punte vir bywoning; 10 vir terugvoering in terme van evaluering/werkstuk) (30 minimum pj – gewoonlik drie-dag kursus). Hierdie kursusse word deur die VBO-forum ontwikkel. Sinodale verteenwoordigers dien in hierdie Forum.
- B: Konferensies en/of eendag kursusse/werkswinkels by Algemene Sinode se VBO-diensverskaffers (10 maksimum pj) Voorbeeld: ‘n Sinodale konferensie wat volgens die sinodale leiers kwalifiseer, word in oorleg met een van die Sentra van die NG-Kerk (twv koördinering) geakkrediteer.
- C: Vol VBO-Geakkrediteerde kursusse (30 maksimum pj). Ander instansies wat relevante kursusse aanbied, kan vir akkreditering aansoek doen.

- D: Mentoraat (10 maksimum pj) – Volgens besluit van die Algemene Sinode en word deur Ringe via sinodale kantore aan VBO-sentra deurgegee.
- E: Verdere Studie (akademies)
- Vir Magister: volle erkenning vir 2 jaar;
- Vir Doktoraal: volle erkenning vir 4 jaar;
- Vir Bedienings-praktykgerigte Magister: volle erkenning vir 4 jaar.
- Word deur Ringe via sinodale kantore aan VBO-sentra deurgegee.
- F: Aanbieding en/of ontwikkeling van VBO-Kursusse (op versoek van óf na voorlegging aan VBO-forum.) (30 pj maksimum 3 jaar). Word deur die VBO-forum goedgekeur en na aanbieding deur die Sentrum, waar die kursus aangebied word, administreer.
- G: Wetenskaplike Artikels/Amtelike studiestukke vir Sinodes; bywoning en deelname aan Akademiese Vak-Werkgemeenskappe (10 maksimum pj), word deur Ringe via sinodale kantore aan VBO-sentra deurgegee ('n proses is aan die gang om hierdie aanmelding te vergemaklik).
- H: Rings-, Sinodale kursusse/ werkswinkels/seminare OF ander relevante kursusse/werkswinkels en seminare (sien ook C hierbo) (10 – met 20 as maksimum), word deur Ringe via sinodale kantore aan VBO-sentra deurgegee.
- I: Selfstudie via die webblad met verslagvorm en/of veelvuldige keusevraelys. Word deur Ringe via sinodale kantore aan VBO-sentra deurgegee.
- Lees van theologiese boeke en artikels – 5 punte per boek
 - 2 punte per akademiese artikel

- 2 punte per uitgawe van Kruisgewys met
- 20 punte as maksimum in hierdie afdeling.



VBO-kantoor by Communitas

Telefoon: 021-808-3624

Faks: 086 691 3037

E-pos: cmer@sun.ac.za

Webwerf: www.communitas.co.za

Posadres: Posbus 3322, Matieland, 7602

Fisiese adres: Communitas, Noordwal-Wes 1, Stellenbosch, 7600

Taakgroep VBO ~ Ringsindeling

Michiel Strauss: Koeberg, Swartland, Goodwood, Calvinia en
Namakwaland

Tiana Bosman: Clanwilliam, Kaapstad, Durbanville en Wynberg

Coenie Burger: Stellenbosch, George, Mosselbaai, Knysna,
Oudtshoorn, Namakwaland, Vredenburg/Wesland

Hans Steyn: Brackenfell, Kuilsrivier, Parow en Bellville

Peet Bester: Beaufort, Paarl, Swellendam, Tulbagh, Worcester
en Piketberg

Danie O'Kennedy: Somerset-Wes, Caledon en Riversdal

VGK: Peter Adams & Pieter Grove

Maak gerus met hulle kontak.

Konsep en Grafiese Ontwerp: Nico Simpson, claripics.com